



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گویان

## فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

**عنوان طرح:** بررسی ارتباط بین وضعیت آگاهی، خودکارآمدی و عملکرد بالینی احیای قلبی ریوی در دانشجویان پرستاری دانشکده ی پرستاری و مامایی شهید بهشتی شهر رشت در سال ۱۴۰۲

**مجری طرح و همکاران:** دکتر عاطفه قنبری خانقاه، دکتر محمدتقی مقدم نیا، دکتر احسان کاظم نژاد لیلی، ابوالفضل پورحیدری

**مخاطبان:** دانشجویان پرستاری، اساتید، مدیران پرستاری و پرستاران شاغل در بیمارستان ها

### مهمترین یافته ها و کاربرد آنها:

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که میانگین نمره آگاهی احیای قلبی ریوی تنها بر حسب ترم تحصیلی معنی دار بوده است. میزان خودکارآمدی احیای قلبی ریوی برحسب جنس و سابقه شرکت در عملیات احیای قلبی ریوی در طول کارآموزی معنی دار بوده است. میانگین نمره عملکرد بالینی احیای قلبی ریوی نیز تنها برحسب ترم تحصیلی معنی دار بوده است. با کنترل اثرات متغیر های فردی-اجتماعی در آنالیز چندگانه مدل رگرسیون خطی تنها متغیر جنس و معدل به عنوان عوامل مرتبط با عملکرد بالینی احیای قلبی ریوی در دانشجویان پرستاری تلقی گردیدند.

در صورتی که آگاهی، خودکارآمدی و عملکرد بالینی مناسب در مورد احیای قلبی ریوی وجود نداشته باشد منجر به مشکلات و بار روانی هم برای بیمار، هم برای فرد انجام دهنده عملیات احیای قلبی ریوی و هم برای خانواده و جامعه خواهد شد. از این رو یافته های مطالعه حاضر میتواند به اصلاح وضعیت موجود و بهبود شرایط آموزش بالینی دانشجویان کمک نموده و در نتیجه به افزایش بقاء بیماران منجر گردد. همچنین پژوهشگر امیدوار است یافته های این پژوهش بتواند ضمن ایجاد علاقه در سایر پژوهشگران، پایه و راهنمای مناسبی برای پژوهش های بعدی در این زمینه باشد.

**کلید واژه ها:** آگاهی، احیای قلبی ریوی پایه، احیای قلبی ریوی، پیشرفته، خودکارآمدی، عملکرد بالینی، دانشجوی پرستاری